|  |
| --- |
| **Prosess skal vere i tråd med flytskjema**  **Oppdraget gjeld: Dato:**  **( ) STØTTE TIL KOMPETANSETILTAK I ARBEID MED EIT GODT OG TRYGT LÆRINGSMILJØ**  **( ) RETTLEIING TIL LEIINGA** (teamet kan også bistå i komplekse saker)  **( ) ANNA** (spesifiser: kartlegging, analyse, tiltak og evaluering)  **( ) STØTTE TIL ORGANISERING AV TEMAMØTE FOR FØRESETTE** (trygt og godt læringsmiljø) |
| **Eg/vi stadfestar at saka er drøfta med: ( ) Internt, ressursteam ( ) PP-rådgjevar, ressursteam**  **( ) Andre: …………. ( )Tenesteleiar, barnehage/ skule – gjeld dei kommunale** |
| **Opplysningar om verksemda:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Namn på verksemda:** | **Telefon:** | **Kontaktperson/ telefon:** | | **Totalt tal avdeling, klassar, trinn og barn/ elev i verksemda:** | | **Antal barn/ elev i aktuell gruppe/ base/ klasse/ trinn:** | | **Antal vaksne på avdelinga/ klasse/ trinn:** | | **Kjønnsfordeling i gruppa, fordelt på**  **Alder ………….. :**  **Gutar:**  **Jenter:** | | **Kompetanse og stillingsprosent til dei vaksne som er saman med barna/ elevane:** | | | **Stabilitet i personalgruppa som er saman med borna /elevane oppdraget gjeld:** | | | | **Fortel kort om rettleiinga de fekk hjå PP-rådgjevar i ressursteam:** | | | | **Sei kort om kva som utløyste mistanke om eller kjennskap til at nokon i gruppa ikkje har eit trygt og godt barnehage-/skulemiljø:** | | | | **Systemkompetanse i verksemda** (set kryss for den kompetansen de har):  ( ) DUÅ  ( )COS-P  ( )ICDP  ( )IBS  ( )Kontekstmodell/ Pedagogisk analyse  ( )Observasjonskompetanse (t.d CLASS, sosiogram, løpende protokoll m.m)  ( )Anna: | | **Skildre korleis systemkompetansen vert nytta i det aktuelle oppdraget:** | | **Samarbeid og kommunikasjon i foreldregruppa/ FAU:**  Sei kort om kva de har gjort knytt til samarbeid og dialog med føresette/ FAU. På kva måte har de teke omsyn til meininga deira? | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Undersøking** | **Tiltak:** | **Evaluering:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kva aktivitet har de hatt i saka?**

|  |
| --- |
| **Kva er det i vår barnehage/skule/sfo-kultur som hemmar barn/elevar si oppleving av eit trygt og godt læringsmiljø?**  Sei noko om kva i miljøet/ kulturen som gjer at du søkjer hjelp (så konkret som mogleg): |

|  |
| --- |
| **Barnets stemme/ barnets beste:**  Kva seier barne-/elevgruppa at dei treng for at miljøet skal vera ein trygg og god plass ?  *Korleis kjem manglande trivsel og tryggleik til uttrykk?*  Kva kom fram i barnehagen/ skulen sin etiske refleksjon /dialog kring barnets beste? ( vurdere, vekte, avvege omsyn, veilederen, udir – 2019 [Skolemiljøtiltak - vurdere det beste for eleven (udir.no)](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/skolemiljotiltak-vurdering-av-elevens-beste/)) |

**Fokus i handlingsplanen:**

|  |
| --- |
| **Handlingsplan for psykososialt barnehage- og skulemiljø – sei noko spesifikt om kva i handlingsplanen de har fokus på:** |

|  |
| --- |
| **Stad/ dato og underskrift:**    Styrar/ rektor |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPPDRAG VERT Å SENDA TIL:** | |
| **Digital post (frå fagsystem):** Alver kommune PPT  Org.nr. 991144021 | **Kommunale barnehagar/ skular:** Send via SVARUT til Alver Kommune PPT i WEBSAK  **Private barnehagar/ skular: Sikker elektronisk post:** Vert å senda frå Alver kommune si heimeside (nedst på sida)  MERK: ***Til Alver PPT – Team Læringsmiljø*** |

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, Font

Automatisk generert beskrivelse