

# Årsplan i norsk, 2.trinn, 2010/11

Lærer: Inger Nødtvedt Haugland

Læreverk: Zeppelin, Aschehoug: Lesebøker: Zeppelin A og Zeppelin B med Arbeidsbøker. Zeppelin på nett: [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)

I norsktimane inngår det mange ulike aktivitetar: Lytta til høgtlesing, stillelesing, forteljing, boklån, skriving og ulike aktivitetar i stasjonsundervisning. I 2.trinn går det mykje tid til å læra seg samanhengande skrift og til å få opp lesedugleiken.

Veke	Innhald	Mål frå Kunnskapsløftet
34	Bokstaven/lyden Ss. Løkkjeskrift. Lesing	<b>Muntlige tekster</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språkklyder, ord og meningsbærende elementer  Uttrykke egne følelser og meninger Fortelle sammenhengende om opplevingar og erfaringer Samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper ulik mening i tekst  Lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing Samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger  <b>Skriftlige tekster</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  Bruke enkle strategier for leseforståelse og reflektere over leste tekster  Snakke om sammenhengen mellom språkklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk  Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur Bruke datamaskinen til tekstskaping.
35	Bokstaven/lyden Ii. Løkkjeskrift. Lesing	
36	Bokstaven/lyden Ll. Løkkjeskrift. Lesing	
37	Bokstaven/lyden Vv. Løkkjeskrift. Lesing	
38	Bokstaven/lyden Ee. Løkkjeskrift. Lesing	
39	Bokstaven/lyden Aa. Løkkjeskrift. Lesing	
40	Bokstaven/lyden Rr. Løkkjeskrift. Lesing	
41	HAUSTFERIE	
42	Bokstaven/lyden Tt. Løkkjeskrift. Lesing	
43	Bokstaven/lyden Oo. Løkkjeskrift. Lesing	
44	Bokstaven/lyden Nn. Løkkjeskrift.	
45	Bokstaven/lyden Ff. Løkkjeskrift.	
46	Bokstaven/lyden Åå. Løkkjeskrift.	
47	Bokstaven/lyden Mm. Løkkjeskrift.	
48	Bokstaven/lyden Gg. Løkkjeskrift.	
49	Bokstaven/lyden Kk	
50	Les a julesongar/julehefte	
51	Les a og skriva i Juleheftet 2010.	

1	Bokstaven/lyden Uu. Bok: Zeppelin SPRÅK/LES s. 4,5:der, her, eg, dei, deg, meg	<p>Finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing</p> <p><b>Sammensatte tekster</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing</p> <p>Uttrykke egne tekstopplevingar gjennom ord, tegninger, bilder, musikk og bevegelser</p> <p>Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier</p> <p><b>Språk og kultur</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne Snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt</p> <p>Gi uttrykk for hvordan vi forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk og forklare opphavet til vanlige ord og uttrykk</p>
2	Bokstaven/lyden Dd. Bok: Zeppelin SPRÅK/LES s. 6-8: de, dei, det. Ord som endar på gn ; regn	
3	Bokstaven/lyden Yy. Zeppelin s. 9-10: Adjektiv	
4	Bokstaven/lyden Hh. Zeppelin s. 11-13: Adjektiv	
5	Bokstaven/lyden Jj. Zeppelin s.14-16: Ord med rt, stum d	
6	Bokstaven/lyden Pp. Zeppelin s.18-21: Stum d	
7	Bokstaven/lyden Øø. Zeppelin s.22-25: Ord med ng. Preposisjonar	
8	Bokstaven/lyden Bb. Zeppelin s. 26-28: Ord med m	
9	VINTERFERIE	
10	Bokstaven/lyden Ææ. Zeppelin s.29-31:Spørjeord	
11	Bokstavane/lydane CQWXZ Zeppelin s.32-35: Ord med gj. Diftongar	
12	Zeppelin s. 37-38: Ord med stum h	
13	Zeppelin s. 39-41: Ord med kj	
14	Zeppelin s. 42-43: Friskriving	
15	Zeppelin s. 44-46: Rim, ordenstal, ord med kj	
16	PÅSKEFERIE	
17	Zeppelin s. 47-49: Ord med leg	
18	Zeppelin s. 50-51: Inkjekjønnsord. Ord med u	
19	Zeppelin s. 52-56: Diftongar	
20	Zeppelin s. 57-59: Eventyr	
21	Zeppelin s. 60 - 61: Eventyr	
22	Zeppelin s. 64 - 65: Vekedagane	
23	Zeppelin s. 66 - 67: Ord med sj, sk, skj	
24	Zeppelin s. 68 - 70: Ord med ki,skj, frilesing	

**VURDERING:** *Gjeld heile året*)

Samtale

Observasjon

Lesetestar

Diktatar

Repetisjonslesing

Obligatorisk kartlegging i lesedugleik, (våren 2011)