

# Kompetansemål i naturfag

## Etter 2. årstrinn

### Forskerspiren [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen

### Mangfold i naturen [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem
- beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen
- delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert

### Kropp og helse [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen
- beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst ved aktiviteter ute og inne

### Verdensrommet [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre
- observere og beskrive årstidene, døgn og ulike månefaser og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året

### Fenomener og stoffer [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- sortere ulike stoffer etter lett observerbare kjennetegn og fortelle om kjennetegnene
- gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene

### Teknologi og design [Beskrivelse av hovedområde](#)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft og fortelle om det de har laget
- lage gjenstander som bruker refleksjon av lys og fortelle om det de har laget



# ÅRSPLAN I NATURFAG FOR 2.TRINN –2010/2011

Læreverk: "Gaia"

Lærer: Inger Nødtvedt Haugland

Hovedemne	Læreplanmål Elevene skal kunne (sitat frå K -06)	Kapittel og emne i læreboka	Tid	Her kan du læra
Forskerspiren	Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen	Gjennomgåande	Heile året	
	Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet	Gjennomgåande	Heile året	
	Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen	Gjennomgåande	Heile året	
Mangfold i naturen	Gjenkjenne noen plante- og dyrearter og sortere dem	Kap.2: Haust	Aug.- Sept.	Kva skjer med plantane når det vert haust— Kva dyra gjer når det vert haust. Kva du kan gjera om hausten.
Verdsrommet	Kunne observere og beskrive årstidene, døgn og ulike måne-faser og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året	Kap. 3: Året til samane	Okt.	Korleis samar deler inn året.
Verdsrommet	Beskrive hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre.	Kap. 5: Verdsrommet	Nov. – des.	Natt og dag. Månen. Sola er ei stjerne.
Hovedemne	Læreplanmål Elevene skal kunne	Kapittel og emne i	Tid	Her kan du læra

	(sitat frå K -06)	<b>læreboka</b>		
Mangfold i naturen	Beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen.	Kap. 6: Vinter	Jan. – febr.	Kva plantane gjer om vinteren. Korleis dyra held varmen om vinteren
Mangfold i naturen	Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert.	Kap. 8: Vår	Mars - april	Om korleis plantane spirer om våren. Kva dyra gjer om våren.
Fenomener og stoffer	Gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene. Sortere ulike stoffer etter lett observerbare kjennetegn og fortelle om kjennetegnene.	Kap. 10: Vatn  Vert gjennomgått på 1. trinn	April – mai.  1. trinn	Om vatn på jorda. Om vatn i ulike former. Korleis vatn kan setje ting i rørsle.
Mangfold i naturen	Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert	Kap. 11: Sommar	Mai - juni	Om plantane som veks og lagar frø. Om dyra som et, veks og lærer.
Kropp og helse			1. trinn	
Teknologi og design	Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft og fortelle om det de har laget. Lage gjenstander som bruker refleksjon av lys og fortelle om det de har laget.	Kap. 10	2. trinn  1. trinn	