

Matematikk
Årsplan for årstrinn 2 - 2010/11

Kompetansemål i faget (matematikk)

Kompetansemål etter 2. årssteget. Henta frå læreplanar for fag. Kjelde: Udir.no

Tal	Geometri	Måling	Statistikk
<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper• bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar• gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar• utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal• doble og halvere• kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster	<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka• kjenne att og bruke spegelsymmetri i praktiske situasjonar• lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive dei munnleg	<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av høvelege måleiningar• nemne dagar, månader og enkle klokkeslett• kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal	<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar, tabellar og søylediagram

Matematikk

Årsplan for årstrinn 2 - 2010/11

Veke	Hovudområde i læreplanen	Delmål/ delområde	Fagstoff /arbeidsmåtar	Vurdering
34 – 35	Tal	Kjenna att talsymbol 1-6. Antalspesifisering av mengder. Uttrykkja antal på varierte måtar. Bruka matematikk i daglegtale.	Multi Grunnbok - Kap.1 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
36 - 37	Tal	Mengdeforståing for antal lik 7 til 10..Sortera i kategoriar	Multi Grunnbok - Kap.2 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
38 - 40	Tal	Addisjon og subtraksjon i ulike situasjonar.	Multi Grunnbok – Kap. 3 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
41	Haustferie			
42 – 43	Sortering	Sortering etter kriteria: Antal, lengde, vekt og form.	Multi Grunnbok – Kap. 4	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
43 - 44	Måling Lengde	Lengdemåling i ulike situasjonar og med ulike hjelpemidlar.Oppteljing av ikkje-standardiserte måleiningar (vi brukar blyantar eller målepinnar til å måla lengder).	Multi Grunnbok – Kap.5 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
45 – 46	Tal Pluss med tala opp til 20.	Ulike situasjonar for addisjon. Linje, korleis tala høyrer saman på tallinja. Gruppera tala i tiarar	Multi Grunnbok – Kap.6 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
47 – 48	Tal Minus med tala opp til 20.	Subtraksjon ved endring. Subtraksjon ved å samanlikna. Subtraksjon ved at noko vert teke bort. Bruka tallinja	Multi Grunnbok – Kap.7 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
49	Geometri	Geometriske figurar. Kategorisering av sirkclar, trekantar, firkantar fem- og sekskantar. Mangekantar og sirkclar i elevane sitt daglegliv	Multi Grunnbok – Kap.8 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
50 - 51	Måling Statistikk	Tid: Kalenderen, namn på månadene og deira rekkjefølgje. Ordenstal, vekedagar Spørjeundersøking og søylediagram.	Multi Grunnbok – Kap.9 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
Tillegg			I tillegg til mange framlegg til praktiske oppgåver i læreverket, vil ein leggja vekt på laga til praktiske matematikkopppdrag i samband med utedagar.	God jul

Matematikk

Årsplan for årstrinn 2 - 2010/11

	Hovudområde i læreplanen	Delmål/ delområde	Fagstoff /arbeidsmåtar	Vurdering
1 – 4	Tal	Tal opp til 100 – pluss. Munnleg teljing på talrekkja. Skriva heile tiarar.	Multi Grunnbok - Kap.10 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
5 – 6	Måling Tid	Omgrep om tid og tdsforløp. Klokkeslett, heile timar på analog klokke.	Multi Grunnbok – Kap. 11 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
6 - 8	Tal	Tal opp til 100 – minus. Subtraksjon i ulike daglegdagse samanhengar. Gruppering i ti. Subtraksjon av heile tiarar.	Multi Grunnbok – Kap. 12 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet
9	Vinterferie			
10	Tal ,framh.		Multi Grunnbok – Kap. 12 Framhald.	Som over
11 – 12	Geometri	Symmetri i dagleglivet. Kjenna att todimensjonale symmetriske figurar og påvisa symmetrilinja. Laga symmetriske figurar, mønstre.	Multi Grunnbok – Kap.13 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
13 – 14	Tal	Dobling og halvering i kvardagen. Dobling og halvering i tilknytning til antal, lengder og pengesummar.	Multi Grunnbok – Kap.14 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
15	Geometri	Romlege former. Kjenna namn på og eigenskapar ved sylindrar, prismet, kuler og pyramidar.	Multi Grunnbok – Kap.15 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
16	Påskeferie			

Matematikk

Årsplan for årstrinn 2 - 2010/11

Veke	Hovudområde i læreplanen	Delmål/ delområde	Fagstoff /arbeidsmåtar	Vurdering
17	Geometri	Som veke 15	Multi Grunnbok - Kap.15 Framh.	Som ovanfor.
18 - 19	Geometri	Areal. Samanlikna storleiken på flater og å måla flatene med uformelle måleiningar.	Multi Grunnbok – Kap.16 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
19 - 20	Tal	Partal og oddetal. Hoppa med to og to på tallinja og finna par- eller oddetal. Læra å dela på to, undersøkje om dei får ein i rest eller ikkje.	Multi Grunnbok – Kap.17 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
21	Tal Måling	Rekning. Matematikk i dagleglivet: Pengesummar, antal, oppteljing, måling. Subtraksjon med tosifra tal.	Multi Grunnbok – Kap.18 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
22		Årsprøve – del 1		Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
23		Årsprøve – del 2		
24 - 25	Tal Måling	Framhald av kap. 18.	Multi Grunnbok – Kap.18 <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar og oppgåver. • Multi Oppgåvebok • Eigenakt. i stasjonar • Nettstad. 	Prøveside og stoff til evt. meir øving etter kapitlet.
Tillegg			I tillegg til mange framlegg til praktiske oppgåver i læreverket, vil ein leggja vekt på laga til praktiske matematikkopprag i samband med utedagar.	