|  |
| --- |
| **Prosess skal vere i tråd med flytskjema****Oppdraget gjeld: Dato:** **( ) STØTTE TIL KOMPETANSETILTAK I ARBEID MED EIT GODT OG TRYGT LÆRINGSMILJØ****( ) RETTLEIING TIL LEIINGA** (teamet kan også bistå i komplekse saker) **( ) ANNA** (spesifiser: kartlegging, analyse, tiltak og evaluering) **( ) STØTTE TIL ORGANISERING AV TEMAMØTE FOR FØRESETTE** (trygt og godt læringsmiljø) |
| **Eg/vi stadfestar at saka er drøfta med: ( ) Internt, ressursteam ( ) PP-rådgjevar, ressursteam****( ) Andre: …………. ( )Tenesteleiar, barnehage/ skule – gjeld dei kommunale** |
| **Opplysningar om verksemda:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namn på verksemda:**  | **Telefon:** | **Kontaktperson/ telefon:**  |
| **Totalt tal avdeling, klassar, trinn og barn/ elev i verksemda:**  | **Antal barn/ elev i aktuell gruppe/ base/ klasse/ trinn:**  |
| **Antal vaksne på avdelinga/ klasse/ trinn:**  | **Kjønnsfordeling i gruppa, fordelt på** **Alder ………….. :** **Gutar:****Jenter:**  |
| **Kompetanse og stillingsprosent til dei vaksne som er saman med barna/ elevane:**  |
| **Stabilitet i personalgruppa som er saman med borna /elevane oppdraget gjeld:**  |
| **Fortel kort om rettleiinga de fekk hjå PP-rådgjevar i ressursteam:**  |
| **Sei kort om kva som utløyste mistanke om eller kjennskap til at nokon i gruppa ikkje har eit trygt og godt barnehage-/skulemiljø:** |
| **Systemkompetanse i verksemda** (set kryss for den kompetansen de har): ( ) DUÅ( )COS-P( )ICDP( )IBS( )Kontekstmodell/ Pedagogisk analyse( )Observasjonskompetanse (t.d CLASS, sosiogram, løpende protokoll m.m)  ( )Anna: | **Skildre korleis systemkompetansen vert nytta i det aktuelle oppdraget:**  |
| **Samarbeid og kommunikasjon i foreldregruppa/ FAU:** Sei kort om kva de har gjort knytt til samarbeid og dialog med føresette/ FAU. På kva måte har de teke omsyn til meininga deira? |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Undersøking** | **Tiltak:** | **Evaluering:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kva aktivitet har de hatt i saka?**

|  |
| --- |
| **Kva er det i vår barnehage/skule/sfo-kultur som hemmar barn/elevar si oppleving av eit trygt og godt læringsmiljø?**Sei noko om kva i miljøet/ kulturen som gjer at du søkjer hjelp (så konkret som mogleg):  |

|  |
| --- |
| **Barnets stemme/ barnets beste:** Kva seier barne-/elevgruppa at dei treng for at miljøet skal vera ein trygg og god plass ? *Korleis kjem manglande trivsel og tryggleik til uttrykk?*Kva kom fram i barnehagen/ skulen sin etiske refleksjon /dialog kring barnets beste? ( vurdere, vekte, avvege omsyn, veilederen, udir – 2019 [Skolemiljøtiltak - vurdere det beste for eleven (udir.no)](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/skolemiljotiltak-vurdering-av-elevens-beste/)) |

**Fokus i handlingsplanen:**

|  |
| --- |
| **Handlingsplan for psykososialt barnehage- og skulemiljø – sei noko spesifikt om kva i handlingsplanen de har fokus på:** |

|  |
| --- |
| **Stad/ dato og underskrift:**  Styrar/ rektor |

|  |
| --- |
| **OPPDRAG VERT Å SENDA TIL:** |
| **Digital post (frå fagsystem):** Alver kommune PPT Org.nr. 991144021 | **Kommunale barnehagar/ skular:** Send via SVARUT til Alver Kommune PPT i WEBSAK **Private barnehagar/ skular: Sikker elektronisk post:** Vert å senda frå Alver kommune si heimeside (nedst på sida) MERK: ***Til Alver PPT – Team Læringsmiljø*** |

